



FLORIDA DEPARTMENT OF
EDUCATION
fdoe.org

Comprendiendo los informes para las familias de las pruebas FAST de Lectura ELA, grados 3 al 10, y de Matemáticas, grados 3 al 8, y las pruebas B.E.S.T. de Álgebra 1 y Geometría, fin de curso (EOC)

Abril del 2023

Comprendiendo los informes para las familias de la Evaluación del Razonamiento del Estudiante de Florida (FAST, por las siglas en inglés para *Florida Assessment of Student Thinking*)

Introducción

En el año escolar 2022–2023, todas las escuelas de Florida hicieron la transición a los **estándares de contenido B.E.S.T.** (Parámetros para el Razonamiento Excelente del Estudiante, por las siglas en inglés) para Artes del Lenguaje en Inglés (ELA) Lectura y Matemáticas (incluyendo Álgebra 1 y Geometría EOC) y la transición a la prueba **FAST** (Evaluación del Razonamiento del Estudiante de Florida, por las siglas en inglés) para los grados 3 al 10 de Lectura ELA y para los grados 3 al 8 de Matemáticas. Los estándares B.E.S.T. para Álgebra 1 y Geometría se administraron por primera vez en el invierno de 2022.

Por favor, vea la [Hoja informativa de FAST para los grados 3 al 10](#) y la [Hoja informativa de B.E.S.T. para Álgebra 1 y Geometría](#) para obtener mayor información acerca de FAST y los programas EOC de B.E.S.T.

Se administrarán tres monitoreos del avance (PM, por las siglas en inglés para *Progress Monitoring*) en FAST:

- **PM1** – Dado que esta administración ocurre al comienzo del año escolar, está diseñada para proveer una puntuación de base para que los maestros puedan dar seguimiento al avance de los estudiantes en el aprendizaje de los estándares B.E.S.T. desde PM1 hasta PM3.
- **PM2** – Esta administración proveerá una puntuación a mitad del año para compararla con la puntuación de base de PM1.
- **PM3** – Esta última administración proveerá una puntuación sumativa que medirá de manera precisa el dominio del estudiante de los estándares B.E.S.T. al final del año escolar.

Las fechas para cada administración de los PM se pueden encontrar en el [calendario 2022-2023 de evaluaciones estatales](#).

La mayoría de los estudiantes, incluyendo los estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL, por las siglas en inglés para *English Language Learners*) y del programa de educación para estudiantes excepcionales (ESE, por las siglas en inglés, *exceptional student education*) inscritos en los niveles de grado o cursos evaluados participan en las administraciones de la prueba FAST. Se proveen acomodos permitidos a los estudiantes ELL y ESE que tienen acomodos documentados en su Plan Educativo Individual (IEP, por las siglas en inglés) o en los planes de la Sección 504.

Formato de la evaluación

Las pruebas FAST para los grados 3 al 10 de Lectura ELA y Matemáticas del 3 al 8, y B.E.S.T. de Álgebra 1 y Geometría EOC son **pruebas por computadora** (CAT, por las siglas en inglés para *computer-adaptive tests*). Se pueden ver preguntas de ejemplo en la sección de [Materiales de muestra de la prueba](#) del Portal FAST.

Se proveerán pruebas impresas con acomodos para aquellos estudiantes que tengan el acomodo de prueba impresa registrado en su IEP o en el plan de la Sección 504. Las formas de prueba impresas con acomodos incluyen letra en

tamaño regular, letra grande, texto en braille y una pregunta por página. Los acomodos para las pruebas por computadora incluyen ocultar respuestas y texto leído (TTS, por las siglas en inglés para *text-to-speech*).

Puntuaciones FAST y EOC de B.E.S.T

Los resultados de las pruebas FAST y EOC de B.E.S.T. se reportan a nivel estudiante, maestro, escuela, distrito y estado.

La siguiente información corresponde a los reportes de calificaciones en los grados 3 al 10 de la prueba FAST de Lectura ELA, los grados 3 al 8 de la prueba FAST de Matemáticas y las pruebas B.E.S.T de Álgebra 1 y Geometría EOC:

- Las puntuaciones estarán vinculadas a los estándares de desempeño del 2021-2022.
- Los estudiantes recibirán una calificación a escala general y un nivel de desempeño que corresponde a la puntuación en la escala vinculada.
- Los estudiantes también recibirán calificaciones a escala por área de conocimientos y niveles de desempeño por área de conocimientos.
- Los maestros verán los resultados, por cada parámetro, a nivel estudiante y salón de clases. Esta información puede ayudar a los maestros a identificar áreas en las que un estudiante puede requerir apoyo adicional.
- La escuela y los distritos verán todos los resultados a nivel escolar y distrital.
- Los rangos percentiles serán reportados después del cierre del periodo en que se puede administrar cada PM de FAST.
- Se proveerán comparaciones a nivel escolar, distrital y estatal para las pruebas EOC de B.E.S.T.

Calificaciones a escala y niveles de desempeño

Para el año escolar 2022–2023, las **Calificación a escala** y los **niveles de desempeño** provisionales de las pruebas FAST de Lectura ELA y Matemáticas, y las pruebas B.E.S.T. de Álgebra 1 y Geometría EOC están vinculados a la escala de calificaciones de 2021-2022 y la **determinación de parámetros** comenzará en el verano del 2023 para establecer una nueva escala FAST. Las escalas en base a las cuales los estudiantes reciben calificaciones difieren por grado y por área de contenido. Los niveles de desempeño indican el éxito del estudiante con respecto al contenido evaluado. Tal como lo requiere la ley estatal, los niveles de desempeño tienen un rango del 1 al 5, siendo el Nivel 1 el más bajo y el Nivel 5 el más alto. En todas las evaluaciones, el Nivel 3 indica un desempeño al nivel del grado.

Puntuaciones de PM1 y PM2

Todas las pruebas PM incluyen toda la lista de requisitos de la prueba, lo que significa que se evalúan todas las expectativas de contenido para esa área y nivel de grado. Por lo tanto, para PM1 y PM2, tal vez su estudiante no esté al nivel del grado; sin embargo, esto no indica necesariamente que no esté avanzando hacia un desempeño exitoso. Es importante que los maestros y familias entiendan que la información de las puntuaciones tiene como propósito proveer una base y resultados a mitad de año para PM1 y PM2, respectivamente. Estos resultados son solo para fines informativos y deben usarse para identificar las áreas que pudieran requerir enseñanza y apoyo adicional. Estos resultados no deben ser considerados como una determinación del desempeño del estudiante.

Puntuaciones PM3

PM3 provee una puntuación sumativa al final del año para medir el dominio del estudiante de los estándares de contenido del nivel de grado. Si el estudiante participó en todos los PM, el informe del estudiante de PM3 mostrará su desempeño en las tres administraciones para propósitos de comparación.

Portal para la familia

Los resultados de las pruebas FAST y EOC de B.E.S.T. están disponibles en el Portal para la familia. Usted puede consultar en el portal los resultados de su estudiante en las pruebas FAST y EOC de B.E.S.T. usando la información para iniciar la sesión provista por la escuela de su estudiante. Necesitará el código de acceso de seis dígitos de su estudiante (provisto por la escuela), la fecha de nacimiento y el nombre tal como aparece en los registros de la escuela. Usted podrá ver e imprimir la calificación a escala de su estudiante, el nivel de desempeño y una gráfica de barras que indica la calificación a escala del estudiante y dónde se ubica dentro del nivel de desempeño. Abajo se muestra un ejemplo. La versión en formato PDF del Informe Individual del Estudiante FAST (ISR, por las siglas en inglés para *Individual Student Report*) está disponible para las administraciones PM1 y PM2.

Algunos distritos se han asociado con Cambium para incluir un enlace para los padres al Portal para la familia como parte del portal del distrito. Si este es el caso de su distrito, entonces no será necesario tener el código de acceso. Solamente necesitará la información para iniciar una sesión en el portal del distrito. Si no está seguro de que esto se aplique a su caso, por favor comuníquese con su escuela.

The screenshot displays the 'Family Portal' interface for the Florida Department of Education. At the top, it shows the user's name 'FDOEUAT-A Testing', Student ID 'DM349009000868', and Date of Birth '07/01/2012'. The main heading is 'FDOEUAT-A's Scores for 2022-2023 School Year'. Below this, there are filters for 'Sorted by: Most Recent Test' and 'Subjects: All'. Two test result cards are shown: 'FAST ELA Reading' and 'FAST Mathematics'. Each card includes the date taken, test window, score, and a 'Download Detailed Report' button. A bar chart for each subject shows the student's score relative to levels 1 through 5. The ELA Reading score is 385 (Level 5), and the Mathematics score is 373 (Level 5). A mastery definition is provided for Level 5 in both subjects.

Level	Score
Level 1	257
Level 2	304
Level 3	321
Level 4	336
Level 5	352
Your Child's Score	385

Level	Score
Level 1	256
Level 2	306
Level 3	320
Level 4	334
Level 5	350
Your Child's Score	388

Mastery: Students who score in Level 5 demonstrate mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. They are highly likely to excel in the next grade.

Copyright © 2023 Cambium Assessment, Inc. All rights reserved. | [Terms of Use](#)

Informe Individual del Estudiante

En las siguientes páginas, encontrará explicaciones de las diferentes secciones del Informe Individual del Estudiante (ISR) para las pruebas FAST y EOC de B.E.S.T. La escuela de su estudiante puede proveerle este informe electrónicamente a través del portal para padres de su distrito o puede proveerle una copia impresa. Varias de las características del informe, como los cambios en el desempeño al paso del tiempo, no serán significativas hasta que el estudiante participe en más de un periodo de PM.


El maestro de su estudiante tiene acceso a este informe. Él puede usarlo para ver cómo se desempeñó su estudiante en cada parámetro individual evaluado y para identificar posibles fortalezas y/o debilidades que puedan ayudar a focalizar la enseñanza.

Informe Individual del Estudiante de la prueba FAST

Página 1 del Informe Individual del Estudiante de la prueba FAST

La parte superior del Informe Individual del Estudiante contiene información del estudiante, la escuela y el distrito, así como el grado y área de contenido de la prueba que tomó el estudiante. Se muestra un ejemplo de una prueba FAST de Lectura ELA de 4° grado.

- **Información de la calificación:** El área sombreada en azul muestra la calificación a escala del estudiante, su nivel de desempeño, rango percentil (después del cierre del periodo de prueba), y un gráfico que indica la calificación a escala del estudiante y dónde se ubica dentro del nivel de desempeño.
- **Comparación de la calificación:** El área sombreada en morado le permite ver la comparación entre la calificación a escala de su estudiante y la de sus compañeros a nivel de la escuela, el distrito y el estado.
- **Notas para las familias:** El área sombreada en anaranjado contiene notas importantes para las familias.
- **Desempeño por área de conocimientos:** La sección sombreada en verde muestra el nivel de desempeño del estudiante (debajo del estándar, en el/cerca del estándar o por arriba del estándar) para cada área de conocimientos en la prueba. Estas clasificaciones indican un nivel de éxito del estudiante al contestar preguntas que evalúan los parámetros dentro de cada área de contenido.


Reporting
Individual Student Report

Student, Demo


Student ID: DM9999999999 | Student DOB: 7/2/2009 | Enrolled Grade: 4
Date Taken: 5/2/2023 | Test Reason: PM3 2022-23

Grade 4 FAST ELA Reading 2022-2023

Demo District
Demo School

Scale Score: 327 Achievement Level: Level 4 Percentile Rank: 72

How Did Your Student Do on the Test?



Level 5 Mastery: Students who score in Level 5 demonstrate mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. They are highly likely to excel in the next grade.

Level 4 Proficient: Students who score in Level 4 demonstrate proficiency in the B.E.S.T. Standards for their grade. They are likely to excel in the next grade.

Level 3 On-Grade-Level: Students who score in Level 3 demonstrate on-grade-level mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. They may need additional support to excel in the next grade.

Level 2 Below Satisfactory: Students who score in Level 2 demonstrate a below satisfactory level of mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. To be prepared for the next grade, they are likely to need substantial support.

Level 1 Inadequate: Students who score in Level 1 demonstrate an inadequate level of mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. To be prepared for the next grade, they are highly likely to need substantial support.

How Does Your Child's Score Compare?

Name	Average Scale Score
Florida	317
Demo District	320
Demo School	321

Please note, for the 2022-2023 school year only, student achievement levels are provisional, and are linked to the 2021-2022 reporting scale, as required by Florida law. For 2023-2024 and beyond, scores will be reported on a new scale after the State Board of Education adopts new student achievement expectations in fall of 2023.

Percentile rank will be reported after the PM window closes. This rank will indicate where your student's performance falls compared to all other students who took the same test in this window.

Please visit the FAST Portal at www.ffast.org to access additional information and resources, including a Parent Guide that explains each element of this report and what it means for your student.

Students in grades 3-5 who scored a Level 1 or Level 2 may be eligible to receive free books on a monthly basis through the New Worlds Reading Initiative. Visit <http://newworldsreading.com> for more information.

Students in grades 3-5 who scored a Level 1 or Level 2 may be eligible for a \$500 reading scholarship to be used for instructional materials, tutoring, and summer or after school educational programs. Visit <http://Stepupforstudents.org/reading> for more information.

Please note, the information in the comparison table is based on the averages at the time this report was generated.

How Did Your Student Perform on Different Areas of the Test?


Below the Standard
 At/Near the Standard
 Above the Standard

Category	Achievement Level	Achievement Level Description
1. Reading Across Genres & Vocabulary	<input checked="" type="checkbox"/>	The student performance is above the standard.
2. Reading Informational Text	<input type="checkbox"/>	The student performance is at/near the standard.
3. Reading Prose and Poetry	<input checked="" type="checkbox"/>	The student performance is above the standard.

Página 2 del Informe individual del estudiante de la prueba FAST

La segunda página del informe del estudiante contiene información adicional que será más significativa una vez que el estudiante haya participado en más de un periodo de PM en el año escolar en curso.

- **Gráfica de tendencia longitudinal:** El área sombreada en **azul** muestra un nivel de desempeño del estudiante al paso del tiempo. La parte inferior de la gráfica indica la fecha en que el estudiante tomó cada prueba para que usted pueda comparar el desempeño en PM1, PM2 y PM3.
- **Tabla del progreso:** El área sombreada en **verde** contiene la misma información que la gráfica de tendencia. El área sombreada en verde es una tabla que contiene la fecha y la hora de cada prueba, el periodo en que se administró el PM, el nombre de la prueba, la calificación a escala y el nivel de desempeño.



Reporting

Individual Student Report

Student, Demo

Student ID: DM9999999999 | Student DOB: 7/2/2009 | Enrolled Grade: 4
 Date Taken: 5/2/2023 | Test Reason: PM3 2022-23

Grade 4 FAST ELA Reading 2022-2023

Demo District
Demo School

Scale Score: 327

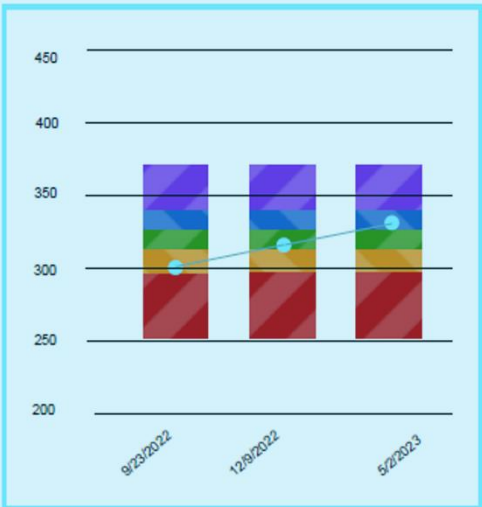
Achievement Level: Level 4

Percentile Rank: 72

Your Student's Progress

Longitudinal Trend Chart Information

The chart below reports your student's performance over time. The shaded areas in multiple colors indicate the scale score range in each achievement level. Each progress monitoring assessment covers the full-year content expectations for a particular grade level and subject. Therefore, at the beginning of the school year (PM1) and at the middle of the school year (PM2), students may not yet be at grade level; however, this does not necessarily indicate that a student is not on track to succeed by the end of the school year (PM3). The results from PM1 and PM2 are for informational purposes only, providing teachers and families information to help guide instruction and support throughout the school year based on a student's strengths and weaknesses.



Legend

- Level 1
- Level 2
- Level 3
- Level 4
- Level 5
- Student Score

Your Student's Progress

Date	Test Reason	Test Label	Scale Score	Achievement Level
9/23/2022 12:00:00 AM	PM1 2022-23	FAST Grade 4 ELA Reading	300	Level 2
12/9/2022 12:00:00 AM	PM2 2022-23	Grade 4 FAST ELA Reading	312	Level 3
5/2/2023 12:00:00 AM	PM3 2022-23	Grade 4 FAST ELA Reading	327	Level 4

Más información acerca de los niveles de desempeño y de las áreas de contenido se puede encontrar en las páginas 9 a 11 de esta guía.

Página 3 y siguientes del Informe Individual del Estudiante de la prueba FAST

La tercera página y el resto del informe del estudiante contienen información sobre el desempeño del estudiante en la prueba.

- **Tabla de puntos obtenidos:** El área sombreada en **anaranjado** muestra el número total de preguntas en cada área de conocimientos, los puntos obtenidos y los puntos posibles.


FLORIDA DEPARTMENT OF EDUCATION		Reporting	Individual Student Report
Student, Demo		Grade 4 FAST ELA Reading 2022-2023	
Student ID: DM9999999999 Student DOB: 7/2/2009 Enrolled Grade: 4		Demo District	
Date Taken: 5/2/2023 Test Reason: PM3 2022-23		Demo School	
Scale Score: 327	Achievement Level: Level 4	Percentile Rank: 72	
How Did Your Student Perform on Each Test Question?			
1. Reading Across Genres & Vocabulary			
Question #	Benchmark	Points Earned/ Points Possible	
1	Apply knowledge of common Greek and Latin roots, base words, and affixes to determine the meaning of unfamiliar words in grade-level content.	1/1	
2	Use context clues, figurative language, word relationships, reference materials, and/or background knowledge to determine the meaning of multiple-meaning and unknown words and phrases, appropriate to grade level.	1/1	
5	Summarize a text to enhance comprehension:	1/1	
8	Explain how figurative language contributes to meaning in text(s).	1/1	
12	Compare and contrast accounts of the same event using primary and/or secondary sources.	0/1	
15	Use context clues, figurative language, word relationships, reference materials, and/or background knowledge to determine the meaning of multiple-meaning and unknown words and phrases, appropriate to grade level.	1/1	
18	Summarize a text to enhance comprehension:	1/1	
19	Explain how figurative language contributes to meaning in text(s).	1/1	
23	Compare and contrast accounts of the same event using primary and/or secondary sources.	1/1	
24	Compare and contrast accounts of the same event using primary and/or secondary sources.	0/1	
25	Use context clues, figurative language, word relationships, reference materials, and/or background knowledge to determine the meaning of multiple-meaning and unknown words and phrases, appropriate to grade level.	1/1	
29	Explain how figurative language contributes to meaning in text(s).	1/1	
31	Summarize a text to enhance comprehension:	0/1	
34	Apply knowledge of common Greek and Latin roots, base words, and affixes to determine the meaning of unfamiliar words in grade-level content.	1/1	
37	Explain how figurative language contributes to meaning in text(s).	1/1	
38	Summarize a text to enhance comprehension:	0/1	
2. Reading Informational Text			
Question #	Benchmark	Points Earned/ Points Possible	
3	Explain an author's perspective toward a topic in an informational text.	1/1	
4	Explain how text features contribute to the meaning and identify the text structures of problem/solution, sequence, and description in texts.	1/1	
6	Explain how relevant details support the central idea, implied or explicit.	1/1	
7	Explain how text features contribute to the meaning and identify the text structures of problem/solution, sequence, and description in texts.	0/1	
9	Explain an author's claim and the reasons and evidence used to support the claim.	1/1	
10	Explain an author's perspective toward a topic in an informational text.	0/1	
11	Explain how relevant details support the central idea, implied or explicit.	0/1	
26	Explain an author's perspective toward a topic in an informational text.	1/1	
27	Explain an author's claim and the reasons and evidence used to support the claim.	1/1	
28	Explain an author's claim and the reasons and evidence used to support the claim.	1/1	
30	Explain how text features contribute to the meaning and identify the text structures of problem/solution, sequence, and description in texts.	0/1	
32	Explain how relevant details support the central idea, implied or explicit.	0/1	

Informe Individual del Estudiante de las pruebas EOC de B.E.S.T.

Página 1 del Informe Individual del Estudiante de las pruebas EOC de B.E.S.T.

La parte superior del Informe Individual del Estudiante contiene información del estudiante, la escuela y el distrito, así como el grado y el área de contenido de la prueba que tomó el estudiante. En la siguiente gráfica se muestra un ejemplo de una prueba B.E.S.T. de Álgebra 1 EOC:

- **Información de la calificación:** El área sombreada en azul muestra la calificación a escala del estudiante, su nivel de desempeño y un gráfico que indica la calificación a escala del estudiante y dónde se ubica dentro del nivel de desempeño.
- **Comparación de la calificación:** El área sombreada en morado le permite ver la comparación entre la calificación a escala de su estudiante y la de sus compañeros a nivel de la escuela, el distrito y el estado.
- **Notas para las familias:** El área sombreada en anaranjado contiene notas importantes para las familias. Esta información puede cambiar de una administración a otra.
- **Desempeño por área de conocimientos:** La sección sombreada en verde muestra el nivel de desempeño del estudiante (debajo del estándar, en el/cerca del estándar o por arriba del estándar) para cada área de conocimientos de la prueba. Estas clasificaciones indican el nivel de éxito del estudiante al contestar preguntas que evalúan los parámetros dentro de cada área de conocimientos.



Reporting

Individual Student Report

LName, FName

Student ID: DM9999999999992 | Student DOB: 6/23/2011 | Enrolled Grade: 9
Date Taken: 5/2/2023 | Test Reason: B.E.S.T. Spring 2022-23

B.E.S.T. Algebra 1 EOC 2022-2023

Demo District
Demo School

Scale Score: 554 Achievement Level: Level 5

How Did Your Student Do on the Test?

Score	575	Level 5 Mastery: Students who score in Level 5 demonstrate mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. They are highly likely to excel in the next grade.
554	532	Level 4 Proficient: Students who score in Level 4 demonstrate proficiency in the B.E.S.T. Standards for their grade. They are likely to excel in the next grade.
	516	Level 3 On-Grade-Level: Students who score in Level 3 demonstrate on-grade-level mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. They may need additional support to excel in the next grade.
	497	Level 2 Below Satisfactory: Students who score in Level 2 demonstrate a below satisfactory level of mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. To be prepared for the next grade, they are likely to need substantial support.
	487	Level 1 Inadequate: Students who score in Level 1 demonstrate an inadequate level of mastery of the B.E.S.T. Standards for their grade. To be prepared for the next grade, they are highly likely to need substantial support.
	425	

How Does Your Student's Score Compare?

Name	Average Scale Score
Florida	508
Demo District	512
Demo School	507

Please note, for the 2022-2023 school year only, student achievement levels are provisional, and are linked to the 2021-2022 reporting scale, as required by Florida law. For 2023-2024 and beyond, scores will be reported on a new scale after the State Board of Education adopts new student achievement expectations in fall of 2023.

Please visit the FAST Portal at www.ffast.org to access additional information and resources, including a Parent Guide that explains each element of this report and what it means for your student.

Please note, the information in the comparison table is based on the averages at the time this report was generated.

How Did Your Student Perform on Different Areas of the Test?

⚠ Below the Standard
 ☑ At/Near the Standard
 ✔ Above the Standard

Category	Achievement Level	Achievement Level Description
1. Expressions, Functions, and Data Analysis	✔	The student performance is above the standard.
2. Linear Relationships	✔	The student performance is above the standard.
3. Non-Linear Relationships	✔	The student performance is above the standard.

Página 2 y siguientes del Informe Individual del Estudiante de la prueba EOC de B.E.S.T.

La segunda página y el resto del informe del estudiante contienen información sobre el desempeño del estudiante en la prueba.

- **Tabla de puntos obtenidos:** El área sombreada en **anaranjado** muestra el número total de preguntas para cada área de contenido, los puntos obtenidos y los puntos posibles.

Reporting		Individual Student Report	
LName, FName		B.E.S.T. Algebra 1 EOC 2022-2023	
Student ID: DM999999999999 Student DOB: 6/23/2011 Enrolled Grade: 9		Demo District	
Date Taken: 5/2/2023 Test Window: B.E.S.T. Spring 2022-23		Demo School	
Scale Score: 554		Achievement Level: Level 5	
How Did Your Student Perform on Each Test Question?			
1. Expressions, Functions, and Data Analysis			
Question #	Benchmark	Points Earned/ Points Possible	
1	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
2	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
3	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
4	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
5	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
6	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
7	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
8	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
9	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
10	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
2. Linear Relationships			
Question #	Benchmark	Points Earned/ Points Possible	
11	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
12	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
13	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
14	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
15	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	0/1	
16	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
17	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
18	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
19	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	
20	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Mauris ultricies dolor vitae lectus viverra, et volutpat est sollicitudin. Pellentesque id dapibus dui. Cras dignissim nisl sed rhoncus interdum. Integer accumsan vehicula ipsum eu iaculis sed.	1/1	

Niveles de desempeño

Las siguientes imágenes describen cada nivel y proveen los rangos de la calificación a escala para cada nivel por prueba del nivel de grado/área de contenido. Por favor recuerde que estos niveles son de la escala de desempeño 2021-2022. Los nuevos niveles de desempeño para la escala FAST estarán disponibles después del verano del 2023. Los niveles de desempeño varían entre el Nivel 1 y el Nivel 5. Para todas las evaluaciones, el Nivel 3 indica un desempeño al nivel del grado.

Niveles de desempeño



Inadecuado:

Es muy probable que necesite apoyo sustancial para el siguiente grado/curso

Debajo de satisfactorio:

Es probable que necesite apoyo sustancial para el siguiente grado/curso

Al nivel del grado:

Puede necesitar apoyo adicional para el siguiente grado/curso

Competente:

Es probable que supere el siguiente grado/curso

Dominio completo:

Es muy probable que supere el siguiente grado/curso

Rangos de la escala de calificaciones para cada nivel de desempeño

Evaluación	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Grado 3 Lectura ELA	240–284	285–299	300–314	315–329	330–360
Grado 4 Lectura ELA	251–296	297–310	311–324	325–339	340–372
Grado 5 Lectura ELA	257–303	304–320	321–335	336–351	352–385
Grado 6 Lectura ELA	259–308	309–325	326–338	339–355	356–391
Grado 7 Lectura ELA	267–317	318–332	333–345	346–359	360–397
Grado 8 Lectura ELA	274–321	322–336	337–351	352–365	366–403
Grado 9 Lectura ELA	276–327	328–342	343–354	355–369	370–407
Grado 10 Lectura ELA	284–333	334–349	350–361	362–377	378–412
Grado 3 Matemáticas	240–284	285–296	297–310	311–326	327–360
Grado 4 Matemáticas	251–298	299–309	310–324	325–339	340–376
Grado 5 Matemáticas	256–305	306–319	320–333	334–349	350–388
Grado 6 Matemáticas	260–309	310–324	325–338	339–355	356–390
Grado 7 Matemáticas	269–315	316–329	330–345	346–359	360–391
Grado 8 Matemáticas	273–321	322–336	337–352	353–364	365–393
Álgebra 1	425–486	487–496	497–517	518–531	532–575
Geometría	425–485	486–498	499–520	521–532	533–575

Áreas de conocimientos

El contenido de cada evaluación está organizado por **Error! Reference source not found.**. Las áreas de conocimientos agrupan los conocimientos y las destrezas del estudiante evaluado en amplias áreas de contenido. Cada área de conocimientos representa grupos de destrezas o **parámetros** similares que se evalúan dentro de cada grado y área de contenido. El Informe Individual del Estudiante contiene información del desempeño del estudiante para cada área de conocimientos.

Abajo se proveen definiciones para cada área de conocimientos en cada una de las evaluaciones. Para ver una lista completa de los parámetros asociados con cada área de conocimientos, por favor vea los [resúmenes y programas del diseño de la prueba FAST](#) en el portal de la prueba FAST.

Áreas de conocimientos de Lectura ELA

Las evaluaciones de Lectura ELA miden el desempeño del estudiante en los estándares de contenido B.E.S.T. Para todos los niveles de grado evaluados, las pruebas de Lectura ELA evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de conocimientos que se indican abajo. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de Lectura ELA aumenta sistemáticamente de un grado a otro, al igual que la complejidad de los textos presentados al estudiante en cada nivel de grado.

Grados 3 al 10

1. Lectura de prosa y poesía
2. Lectura de textos informativos
3. Lectura de diversos géneros y vocabulario

Áreas de conocimientos de Matemáticas

Las evaluaciones de Matemáticas miden el desempeño del estudiante en los estándares de contenido B.E.S.T. Para todos los niveles de grado evaluados, las pruebas de Matemáticas evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de conocimientos que se indican abajo. La dificultad de los conceptos evaluados en las pruebas de Matemáticas aumenta sistemáticamente de un grado a otro, al igual que la complejidad de los numerales y las operaciones que se incluyen en cada nivel de grado.

Grado 3

1. Sentido numérico y razonamiento aditivo
2. Sentido numérico y razonamiento multiplicativo
3. Razonamiento fraccionario
4. Razonamiento geométrico, medición, y análisis de datos y probabilidad

Grado 4

1. Sentido numérico y operaciones con números enteros
2. Sentido numérico y operaciones con fracciones y decimales
3. Razonamiento geométrico, medición y análisis de datos y probabilidad

Grado 5

1. Sentido numérico y operaciones con números enteros
2. Sentido numérico y operaciones con fracciones y decimales
3. Razonamiento algebraico
4. Razonamiento geométrico, medición y análisis de datos y probabilidad

Grado 6

1. Sentido numérico y operaciones
2. Razonamiento algebraico
3. Razonamiento geométrico y análisis de datos y probabilidad

Grado 7

1. Sentido numérico y operaciones y razonamiento algebraico
2. Racionamiento y relaciones proporcionales
3. Razonamiento geométrico
4. Análisis de datos y probabilidad

Grado 8

1. Sentido numérico y operaciones y probabilidad
2. Razonamiento algebraico
3. Relaciones lineales, análisis de datos y funciones
4. Razonamiento geométrico

Áreas de conocimientos de las pruebas EOC de B.E.S.T.

Las evaluaciones EOC miden el desempeño del estudiante en los estándares de contenido B.E.S.T. Las pruebas EOC evalúan lo que los estudiantes saben y pueden hacer en las amplias áreas de conocimientos que se indican abajo.

Álgebra 1

1. Expresiones, funciones y análisis de datos
2. Relaciones lineales
3. Relaciones no lineales

Geometría

1. Lógica, relaciones y teoremas
2. Congruencia, semejanza y construcciones
3. Mediciones y geometría con coordenadas

Glosario

Área de conocimientos— Amplias áreas de contenido en las que se agrupan los conocimientos y las destrezas del estudiante evaluado.

Desempeño previo— Desempeño del estudiante en la materia seleccionada, Lectura ELA o Matemáticas, en administraciones anteriores de la prueba del mismo año escolar (no es aplicable en PM1).

Calificación a escala— Una calificación a escala se usa para informar los resultados del estudiante en la escala aplicable de toda la prueba. Una calificación general theta, la cual depende de cómo responde el estudiante a preguntas individuales, es calculada y convertida a la calificación a escala para reflejar el **nivel de desempeño** del estudiante.

Estándares de contenido B.E.S.T.— Contenido fundamental del currículo de lectura y matemáticas que se enseña en Florida. Las evaluaciones FAST evalúan si los estudiantes han progresado en los estándares B.E.S.T. de Lectura ELA y de Matemáticas.

Evaluación del Razonamiento del Estudiante de Florida (FAST, por las siglas en inglés)— Una prueba de monitoreo del avance administrada tres veces al año, alineada con los estándares B.E.S.T.

Gráfica de tendencia longitudinal— Gráfica que informa el desempeño del estudiante al paso del tiempo. Las áreas sombreadas en múltiples colores indican el rango de la calificación a escala en cada nivel de desempeño para cada grado. Cada marca en la gráfica representa la puntuación del estudiante e indica si cumple con los estándares para ese año.

Niveles de desempeño— Los niveles de desempeño son útiles para interpretar lo que representa la calificación del estudiante. Los niveles de desempeño varían entre 1 y 5, siendo el Nivel 1 el más bajo y el Nivel 5 el más alto. Se considera que un estudiante que obtiene una calificación del Nivel 3 o superior está al nivel del grado, es la calificación aprobatoria en cada evaluación.

Parámetro— Una descripción específica de lo que los estudiantes deben saber y poder hacer.

Determinación de parámetros— La determinación de parámetros es el proceso de seleccionar límites de puntuación en una evaluación. Un límite de puntuación es la puntuación que define el desempeño mínimo requerido para un nivel de desempeño particular en una evaluación.

Prueba por computadora (CAT, por las siglas en inglés)— Evaluación que ajusta la dificultad de las preguntas y se adapta a las respuestas del estudiante para medir su dominio del contenido.

Rango percentil— Indica qué tan bien se desempeñó el estudiante en comparación con los estudiantes que tomaron la misma prueba en el estado de Florida. El rango percentil se calcula después de cada periodo de PM.

Declaración de derechos de autor para esta publicación de la Oficina de Evaluaciones

Por este conducto se da autorización para la reproducción de este documento a personas que actúen en su calidad oficial dentro del Sistema Uniforme de Escuelas Públicas K–12 como lo define la Sección 1000.01(4), de los Estatutos de Florida. Este aviso de derechos de autor debe ser incluido en todas las copias.

Todas las marcas y nombres comerciales encontrados en esta publicación son propiedad de sus respectivos dueños y no están asociados con el editor de esta publicación.

Esta publicación es provista por el Departamento de Educación de Florida a las escuelas públicas de Florida, libre de cargos y no es para su venta posterior.

No se otorga permiso para la distribución ni la reproducción fuera del Sistema Uniforme de Escuelas Públicas K–12, ni para la distribución comercial de los materiales protegidos por derechos de autor, sin la autorización por escrito del Departamento de Educación de Florida. Las dudas relacionadas con el uso de estos materiales protegidos por derechos de autor deben ser enviadas a la siguiente dirección:

Oficina de Evaluación
Departamento de Educación del Estado de Florida
325 West Gaines Street, Suite 414
Tallahassee, Florida 32399-0400

Derechos reservados © 2023
Departamento de Educación
del Estado de Florida

